

題目：我的日本教育旅行

學校：國立臺南第一高級中學

班級：1年4班

姓名：許蘊琰

不同於跟家人自助或跟團旅行，學校的遊學活動因有Homestay體驗，更能深入了解當地的風俗民情跟文化，外婆幫我準備她親筆揮毫的書法字「厚德載福」送給寄宿家庭，感謝他們的招待。

抱著雀躍不已的心情在破曉前出發，在飛機上我們看著天空由黑暗寂靜轉為魚肚白，再由華麗織錦般的雲彩伴隨太陽東昇；展開日本教育旅行之序幕。在民族博物館見識到世界各地的古文物及民族生活文化的展示；寒冬中少了楓紅點綴的箕面瀑布，景色有如一幅水墨畫，別具風味；下榻箕面溫泉旅館，結束奔波的一天。導遊請我們著好浴衣再一起用餐，這麼簡單的換裝，竟費了我們一番功夫，必須左襟在上，如果穿錯意義大不同。酒足飯飽後，展開我一絲不掛裸湯初體驗，雖然有些害臊，但坦誠相見後，就敞開心胸盡情享受，有如嚴寒冬中嘗了一口溫暖，是場冷熱交織的溫泉饗宴。

翌日上午到東大寺梅花鹿公園，看到鹿群瞅到仙貝蜂擁而上，好奇心的驅使下我啃了一口餅，沒想到竟是食之無味。下午參訪畝傍高校，讓我最有感的是我們在大禮堂唱了「小幸運」送給學校師生，他們以「月薪嬌妻」的主題曲「戀」回敬我們～遇到你們很幸運，也是生命中美好的事情。晚上則在Home媽的帶領下，完成了一道道熱騰騰的菜餚，我用破日文以及肢體語言跟寄宿家庭溝通，餐後即興彈奏了幾曲，獲得了滿堂彩，隨即致贈禮物感謝寄宿家庭用心款待，他們很開心收到我們精心準備的禮物，也回贈了我宣紙並感謝外婆的祝福。

在愛知縣一宮西高校的茶道課程中，了解「一期一會」意指這場茶會是獨一無二，即使再次舉辦，時空背景已不同，茶道課程結束後，有一位當地記者前來採訪，請教我對茶道的想法，讓我感到十分雀躍並分享心得，也登上日本報紙。在弓道課程中，最欣賞射箭時屏氣凝神的英姿並留下合影。感謝學伴伴遊，才有機會品嚐不同於臺灣的章魚燒，裹著酥脆外皮的道地口味令人難以忘懷。

滑雪課是最讓人期待的，原以為滑雪很困難，後來發現只要找到平衡就能操控自如，從山坡上溜下來讓我體會到真正速度的快感。下午壽司DIY由正宗壽司達人教學，當我們喊出「russia!」時，覺得自己亦是職人等級。

稻荷山上壯觀的千本鳥居，在蕭瑟冬林的襯托下更為亮眼，心中的震撼難以言喻，我們買了御守與繪馬祈願。另外也造訪清水寺，想一睹由139根數十公尺高的大圓木支撐的懸空「舞台」，可惜在整修；我最欽佩日本對古文物與古蹟的維護與保存的堅持，值得我們學習。

這次的教育旅行，體驗了庶民生活、人際的交流與互動，寄宿家庭的安排讓我有機會好好觀察與體驗日本人的文化與對細節的重視，不論是他們的文化、禮節、紀律都很值得我們學習。短短的一週，滿載沉沉的回憶，它豐富了我的生命，開拓了視野，也激發我積極向上的動力。雖與日本同學初識，卻帶有一份熟識的情誼；相處才短短一天，道別時卻離情依依，彼此相擁道謝，劃下了學校交流的句點。更感謝學校提供這樣的機會給莘莘學子，讓我們除了在課堂的學習之外，多了別具意義的交流活動，讓我們的學習多了深度與廣度。

