

## 第一名

---

題目：我的日本教育旅行

學校：私立曉明女子高級中學

班級：1年己班

姓名：邱郁方

望著玻璃的倒影，我下定決心要給自己一次不一樣的旅行。

推開玻璃窗，推開上課用的筆，推開以往城市的喧囂，推開習以為常的居住地——台灣，走向旖旎鄉，走向清澈如玻璃般的諏訪湖，走向日出之鄉，走入交流校大門——教育旅行。它是這樣開始的。

緊貼玻璃，不想錯過窗外美景，我瞪大雙眼看著：日本富有建築美的都市風景，東京鐵塔高高聳立，縱橫交錯的交流道不停疊加，是窗外的幾何畫；日本充滿鄉村氣息的田野，遠處高山的層巒疊障，連每株楓樹都有它獨一無二的紅，是窗外的農莊景。我遠眺山間，高大的富士山頭頂著透亮的白雪，「我見青山多嫵媚，料青山見我亦是！」日本，它的塔廟鐘樓，它的悠然林野，悄然撥動我興奮不已的心弦，我竟能這般與如詩畫的美景交疊！

然而，除了放眼山間，日子中也有另一幅異鄉風景：窗內，整潔的公車不在話下，看著廁所的玻璃，多的是乾淨，日本人的謹慎仔細不容我們忽視；門外，巷弄小店裡的店員笑臉相迎，多了份細膩，日本人的用心讓作客的我們暖在心裡；遙望車窗外的遠方，是平常課本圖片放的數百倍大，它的熱情、它的樸實，如此真實烙印在我們心中。我們各似具極大好奇心的孩子般伸頭縮腦，這裡看、那裡瞧，觀察得津津有味，極力想抓取這片夢想之地的吉光片羽。

快轉到所謂教育旅行的重點——學校交流。參觀完善光寺，我們戴上名牌，活力地踏入清泉的校門，遠方善光寺鐘聲敲響每顆期待的心。等到雙方致詞完畢，出現在我左邊的學伴，出乎意料之外，竟是位金髮碧眼的國際交換生！她向我說明，她是來日本交換的學生，老家在泰國，長野是她祖父母家。好不容易記下簡短日文介紹的我，撞見她流利的英文，有些不知所措，但在我嘗試開口的霎那，尷尬瞬間溶解，我們快速搭起了友誼的橋，我甚至以逗趣的方式向她介紹，台灣的「珍珠奶茶」，以及從「勤奮」一詞，聯想到用破英文解釋王羲之廢寢忘食，拿饅頭沾了墨汁的故事。看到她呵呵大笑的樣子，滿滿的快樂也溢上我的嘴角，這是在異鄉「嘗試」出來的快樂故事，第一次的學校交流，也在夕陽餘暉下畫下句點。

那第二件事呢？是靜岡的寄宿家庭。扛起行李，我們便入境隨俗般，跟著他們一起回家，我的學伴(給我們家住的)是就讀雙葉的高二生，家裡有個小學的弟弟，一家四口和樂融融。一進門，上次費盡唇舌介紹的珍珠奶茶竟又再次「粉墨登場」，我偷偷地在異鄉喝起懷念的珍珠奶茶，彈牙的珍珠緊黏著我那無比的快樂。吃著晚餐，我再次使用破英文，這回講解的是學校帶高二去打靶的課程，她聽到了簡直無法置信，直說好神奇！在深夜裡，我們打起撲克牌，笑聲回蕩在寄宿家庭中，也回蕩在對方的耳中、心中，異鄉的旋律，便是如此輕快及愉悅！

開始日本教育旅行的心情，如第一天縮於桌角的味島香鬆，漸漸地，化為溶於輕井澤楓樹下的草莓果醬，漸漸地，起伏如嗆辣的芥末、火熱更似燒肉吃到飽，漸漸地，轉為碗裡柔細的蕎麥麵，最終，擴散在心間如恬淡的一杯抹茶。在旅程中，我們的所見所聞，並未隨著時間消失，而是如一面反射夢想的玻璃，記下我們傳說般的旅行，之後悄然在未來浮現，那時我定會轉身擦亮那面名為夢想的玻璃，並使這次精彩的學習之旅回蕩心中。

